

Programa de EV i PCV. Mòdul LE.
Mòdul 9421. UV. Curs 2005-06
Prof.: Àngel Llàcer i Escorihuela

I.- Dades inicials d'identificació	
Nom de l'assignatura:	Estils de vida i Prevenció cardiovascular
Caràcter:	Lliure opció
Titulació:	Totes, preferent cc. salut
Cicle:	Indistint.
Departament:	Infermeria
Professor/s responsable/s:	Àngel Llàcer i Escorihuela

II.- Introducció.
La matèria tracta de: 1) Interessar els estudiants universitaris en general de la importància dels estils de vida en l'aparició de les malalties més importants dels del punt de vista de la morbiditat i mortalitat global en el món occidental. 2) aportar coneiximents i guies bàsiques per a avaluar el risc cardiovascular de la població, ajudar a millorar els estils de risc i promocionar els estils saludables.
III.- Volum de treball.

Hores/curs

ASSISTÈNCIA A CLASSES TEÒRIQUES	30
ASSISTÈNCIA A CLASSES PRÀCTIQUES	0
PREPARACIÓ DE TREBALLS CLASSE TEORIA	60
PREPARACIÓ DE TREBALLS CLASSES PRÀCTIQUES	6
ESTUDI PREPARACIÓ CLASSES	20
PREPARACIÓ PROBLEMES I PRÀCTIQUES	0
ESTUDI PREPARACIÓ D'EXÀMENS	10
REALITZACIÓ D'EXÀMENS	2
ASSISTÈNCIA A TUTORIES	1
ASSISTÈNCIA A SEMINARIS I ACTIVITATS	0
TOTAL VOLUM DE TREBALL	90

IV.- Objectius generals.

- Conèixer la relació entre el perfil antropològic i el perfil epidemiològic de les poblacions.

- Conèixer la causalitat i els factors de risc de les malalties cardiovasculars i la relació amb els estils de vida.
- Conèixer les mesures i guies per a lluitar contra els estils nocius i promoure estils saludables.

V.- CONTINGUTS

Primer bloc: Descriptiu de perfils antropològics i epidemiològics. Sistemes de comunicació i prevenció de malalties. Definicions operacionals de salut, malaltia i qualitat de vida en relació amb la prevenció.

Segon bloc: Descriptiu dels problemes cardiovasculars des de la perspectiva de la prevenció.

Tercer bloc: Descriptiu del procés de l'arteriosclerosi i dels factors de risc relacionats. Prevenció i control per l'estil de vida.

Quart bloc: Programes d'intervenció: aspectes teòrics i programes específics.

VI.- DESTRESES QUE CAL ADQUIRIR.

LE:

- Aprendre a descriure el perfil risc individualitzat de malaltia cardiovascular.
- Aprendre a aplicar programes d'intervenció per ajudar a combatre estils de vida no saludables..

VII.- HABILITATS SOCIALS.

Habilitat per argumentar amb criteris racionals els factors de resistència que dificulten l'abandó d'hàbits no saludables..

Capacitat de construir un text escrit comprensible i organitzat que mostre el perfil individualitzat de risc cardiovascular.

VIII.- TEMARI I PLANIFICACIÓ TEMPORAL

Es proposen 4 hores setmanals teòriques.

	TEMA	Setmanes
1 a 6	*Perfil antropològic i perfil epidemiològic. *La prevenció de malalties als sistemes de comunicació. La difusió de la ciència. *Salut, malaltia i qualitat de vida. Definicions operacionals per a la prevenció	1.5

7 a 12	*Classificació dels problemes cardiovasculars (CV) per a la prevenció. *Prevenció dels processos no relacionats amb l'arterioesclerosi (AE). *Procés de l'AE. La disfunció endotelial. *Factors de risc cardiovasculars (FRCV). Perfils de risc. Estils de vida (EV).	1.5
13 a 24	*Dislipèmies com a FRCV. Prevenció i control per EV. *Diabetes mellitus com a FRCV. Prevenció i control per EV. *Hipertensió arterial com a FRCV. Prevenció i control per EV *La genètica com a FRCV. *La dieta com a FRCV. Dieta saludable. *Fumar com a FRCV. *Sedentarisme com a FRCV. *Sobrepès com a FRCV.	3
25 a 29	*Programes d'intervenció. Aspectes teòrics. *Programes d'intervenció específics: tabac, exercici, sobrepès.	1.5
30	*Enquesta de registre d'hàbits.	0.5

IX.- BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA

a) Bibliografia bàsica:

*Foody JM. Cardiologia Preventiva, Ed J&C, Barcelona, 2002 (en castellà).

b) Bibliografia complementària:

*Wong ND, Black HB, Gardin JM. Preventive Cardiology. Ed. McGrawHill, New York, 2000 (en anglès)

*Labarthe, DR. Epidemiology and Prevention of Cardiovascular Diseases. Ed. Aspen P, Gaithersburg, Maryland, 1998 (en anglès).

c) Altres: Articles comentats a classe.

X.- METODOLOGIA

El desenvolupament de l'assignatura s'estructura en dues sessions de teoria a la setmana.

XI.- AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE

Mitjançant exament sobre la matèria del programa. També es valorarà la realització de treballs individuals així com treball pràctic de realització d'enquestes a població.